

県としては、電力調達の一般競争入札が各施設で着実に実施されるよう適切に対応していく。

## 二.教育問題について

### 1.性同一性障がいといわれる子どもたちへの対応

佐々木

2014年6月議会で、本件について学校での対応を質問した。以降、具体的にどうとりくんでいるか。

原田教育次長

高等学校や特別支援学校の管理職に対し、専門家による研修、および教職員・社会教育指導者・県職員・一般県民を対象とした研修を実施した。また、各学校に対し、校内研修や相談・支援体制の充実について指導してきた。

### 2.性同一性障がいについての国からの通知

佐々木

文科省は今年4月、「性同一性障害にかかわる児童生徒に対するきめ細かな対応



エルジービーティー

## LGBTとは？



L=レズビアン(女性同性愛者) G=ゲイ(男性同性愛者) B=バイセクシャル(両性愛者) T=トランスジェンダー(心と体の性が一致しない人)の総称。性的マイノリティ(性的少数者)ともいう。

の実施について」とする通知を発した。

当事者の子どもたちに必要な配慮事項が具体的に例示されており、公立・私立を問わず、すべての学校に周知とその実行を要請している。

また、性同一性障がいに限らず、LGBTと呼ばれる性的少数者の子どもたちも対象だ。

この通知への対応についてたずねる。

渡邊総務部長

- 1.国からの通知は、県内の私立中学校・高等学校の校長に対し文書で周知した。また、「私立学校人権教育研修会」で、その内容の周知徹底を図った。
- 2.各私立学校では、生徒や保護者に対して、教育相談やアンケート調査を実施するとともに、国の通知をふまえた研修など、性同一性障がいをふくむ人権問題に対するとりくみが行われている。今後とも、県教委と連携しながら、必要



2015年のある民間団体の調査では、LGBTは全人口の7.6%という数字もあります。

LGBTゆえに、自らを否定し、だれにも言えず、いじめにあっている子どもたちがいるかもしれません。

NPO法人「りびっと」代表理事・薬師実芳さんの本の一節です。

「僕には夢があります。LGBTであってもなくても、すべての子どもがありのままの自分を肯定して大人になれる社会の実現。いま、将来を悲観して、毎晩ふとんの中で涙していた9歳の僕に会えるとしたら、言ってあげたい言葉があります。1人じゃないよ、と。あなたのままで、大人になれるよ、と。大丈夫・生きていけるよ、と。」

性的少数者の問題が「人権」の問題として、やっと政治課題になりつつあります。(例・東京都渋谷区・世田谷区のとりのくみや、国会の動きなど)

去る1月、私の住んでいる地域の「校区人権教育推進大会」は、宇部市教委による「LGBTについての理解」が主要テーマでした。「人権はいろいろ」、「普通という常識」で物事を判断する危うさに気づかなければなりません。